JAARVERSLAG



2024

UNESCO Aruba



Foto: Voorstelling opening Edugallery, dhr. Rob Vermeer 2024

Inhoudsopgave

Afkortingen

Afkorting	Betekenis
ANA	Archivo Nacional Aruba
AI	Artificial Intelligence
BNA	Biblioteca Nacional Aruba
ASPNET	Associated Schools Project Network
C&I	Communicatie & Informatie
COA	Comite Olimpico Arubano
GOOS	Global Ocean Observing System
IBSP	International Basic Sciences Programme
ICG/CARIBE-EWS	The Ingergovernmental Coordination Group fort he Tsunami and Other Coastal Hazards Warning System fort he Caribbean and Adjacent Regions
IGGP	International Geoscience and Geoparks Programme
IHP	Intergovernmental Hydrological Programme
IOC	Intergouvernementele Oceanografische Commissie
IOCARIBE	IOC Sub-Commission fort he Caribbean and Adjacent Regions
IPA	Instituto Pedagogico Arubano
LAC	Latin America and Caribbean
LINKS	Local and Indigenous Knowledge Systems
MAB	Man and the Biosphere Programme
MIL	Media and Information Literacy
MOW	Memory of the World
NUC	Nationale UNESCO Commissie Aruba
PP	Participation Programme
SDG	Sustainable Development Goals
SIDS	Small Island Development State
SG	Secretaris-Generaal
SOP	Strategische Workshop Ocean Decade Program
UNESCO	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNOCA	Union di Organisacionnan Cultural Arubano
WWAP	World Water Assessment Programme
4LO	Vierlanden Overleg

Summary

The year 2024 has been defined by a strong focus on building and strengthening partnerships across sectors, fostering greater collaboration and aligning local, regional, and global priorities.

In education, the ASP network was significantly strengthened through joint activities, while ties with the University of Aruba and the Teacher Institute IPA were reinforced. In natural sciences, partnerships were enhanced to promote blue and green education, emphasizing sustainable and forward-thinking initiatives addressing the specific challenges in Aruba and the region. In social sciences, the National Compliance Platform Aruba (Anti-Doping) developed a comprehensive roadmap through strategic meetings supported by an intern, while Futures Literacy Labs expanded, introducing innovative approaches to societal challenges.

In communication and information, platforms were established with journalists to encourage collaboration, and efforts were made to discuss the integration of Media and Information Literacy (MIL) into education through various activities. The Memory of the World Committee Aruba (MoW-AW) deepened its collaboration, and discussions on digital transformation and AI ethics were initiated to align perspectives on these critical topics.

In Culture, a highlight was the conference on Culture and Arts Education on Aruba, organized with Dutch Kingdom partners, which fostered dialogue, knowledge sharing, and strategic planning. Also, UNESCO Aruba organized, with the active participation of local partners such as UNOCA, EducationUSA, the National Library, the National Archive, the National Archaeological Museum, the UNESCO School Educampus Aruba, and with the support of the UNESCO Caribbean Office in Jamaica, the "Traveling Poster Exhibition: Slavery. Ten True Stories of Dutch Colonial Slavery & Aruba's Stories" created by the Rijksmuseum in Amsterdam.

This exhibition was notably enriched by Aruba-specific content, including a unique poster of the slave 'Thomas' based on archival information. The exhibition also included the documentary "Eugenio and Francisca," a documentary about the Ecury family, which traced back seven generations to shed light on their historical and social impact. Additionally, the poster "Enslavement & Strength in Aruba" was exhibited which provided insights into the experiences of Indigenous peoples during the early colonial period, particularly focusing on their enslavement and transportation. This poster helped illustrate Aruba's specific historical context within the broader transatlantic slave trade narrative.

The exhibition succeeded in achieving its objectives, engaging diverse audiences and sparking meaningful discussions about the legacies of slavery and colonialism. Future collaborations with academic and cultural institutions hold the potential to amplify the project's reach and impact, ensuring its continued relevance and success

Meaningful youth engagement remained a priority, with active collaboration with youth-led organizations, internships, job shadowing and participation in internship markets to provide professional development opportunities.

The secretariat of the National Commission is responsible for coordinating the Participation Program in Aruba. This includes promoting the program, ensuring a transparent selection and nomination

process for projects, and correctly accounting for the funds spent to UNESCO (Paris). In addition to one regional project, four of the seven national projects that were submitted, were approved for the period 2024-2025. Aruba has received than the a total amount (USD). The projects of the period 2022-2023 were successfully carried out during 2023 and have been financially accounted for by the end of January 2024.

The Aruba National Commission also strengthened its international presence through participation in key meetings, including the Caribbean SIDS meeting in Curaçao, the Press Freedom Conference in Chile, sessions of the Intergovernmental Oceanographic Commission, and the inaugural ASP network meeting in the Caribbean.

Overall, 2024 has been a year of growth, connection, and collaboration, showcasing the transformative power of partnerships, meaningful youth engagement, and collective action across diverse sectors.

Future priorities

UNESCO Aruba will focus on advancing its mission to foster sustainable development, inclusivity, and innovation. By addressing both organization-wide goals and sector-specific initiatives, the UNESCO Aruba continues to promote impactful collaboration and long-term transformation.

Strengthening the UNESCO Family has been a key priority, fostering collaboration and increasing visibility within Aruba's networks. Meaningful youth participation stands at the heart of these efforts, emphasizing the active involvement of young people in policy development and program implementation. Gender equality and inclusivity are equally central, with a focus on creating opportunities and representation across all initiatives. Recognizing the transformative power of technology, the impact of digital transformation, including artificial intelligence (AI), has become a focus area. UNESCO Aruba prioritizes the responsible use of digital tools and AI, advocating for ethical frameworks that ensure equitable access and societal benefit. Lastly, sustainability and climate action underpin all initiatives, with active measures to combat climate change and promote environmental responsibility.

Education is a key for UNESCO Aruba. UNESCO Aruba focuses on 4 cross-sectoral themes within education. One major focus is the greening and blueing of education, which integrates environmental awareness, ocean literacy and sustainability into schools. This prepares students and their relevant communities to address ecological challenges and fosters a deeper understanding of sustainability.

Media and Information Literacy (MIL) has also been prioritized, aiming to foster critical thinking and combat misinformation. Through discussions and initiatives, UNESCO Aruba is working to promote MIL in formal, non-formal, and informal education, equipping individuals with the tools to navigate today's media landscape effectively. Finally, culture and arts education highlight the value of cultural participation and heritage preservation. These elements are seen as essential for building strong communities and providing a holistic approach to education that connects students with their cultural roots.

Highlights 2024

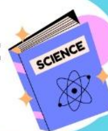
UNESCO Highlights 2024



EDUCATION

UNESCO Aruba strengthened ASPnet, fostered collaboration with the UA & IPA, and integrated sustainability and heritage into education through exhibitions, workshops, and student-led activities.

NATURAL SCIENCE



Aruba advanced blue-green education, led regional ocean science efforts, and promoted the MAB label through stakeholder engagement and national policy integration.



SOCIAL SCIENCE

Futures Literacy expanded across sectors, while the National Compliance Platform developed a strategic anti-doping roadmap, bridging research, policy, and youth participation.

CULTURE



UNESCO Aruba elevated arts and heritage through regional collaboration, exhibitions, and a Kingdom-wide action plan on culture and arts education.



COMMUNICATION & INFORMATION

Efforts focused on press freedom, MIL, digital transformation, and documentary heritage, with Aruba leading initiatives on communication as a public good.

MEANINGFUL YOUTH ENGAGEMENT



Youth played central roles through internships, vodcasts, and inclusive events, ensuring participation in education, media, and policy development.



PARTICIPATION PROGRAMME

Four national and one regional project were approved, aligning with local priorities in STEM, futures thinking, communication, youth empowerment, and climate action and adaptation.

INTERNATIONAL REPRESENTATION



UNESCO Aruba strengthened global ties through active presence in high-level forums on education, science, press freedom, and SIDS cooperation.

HOOFDSTUK 1

Hoofdstuk 1: Inleiding

Voor u ligt het Jaarverslag 2024 van het secretariaat van UNESCO Aruba. Dit verslag presenteert hoe UNESCO Aruba zich het afgelopen jaar nadrukkelijk heeft gericht op de uitbreiding en versterking van strategische samenwerkingen met stakeholders binnen haar verschillende werkgebieden. Deze samenwerkingen zijn van cruciaal belang, aangezien de implementatie van UNESCO-programma's, beleidsvoorstellen, (politieke) aanbevelingen en de naleving van voor Aruba geldende verdragen in handen ligt van relevante stakeholders

Succesvolle initiatieven, zoals versterking van de samenwerking met de Universiteit van Aruba (UA) en het Instituto Pedagogico Arubano (IPA), de promotie van *Green & Blue Education,* de lancering van de Traveling Poster Exposition on Dutch Colonial Slavery ontwikkeld door het Rijksmuseun in Amsterdam, de ontwikkeling van Vodcasts als informatiekanaal voor de verkiezingen op Aruba in december 2024, de bredere toepassing van Futures Literacy Labs, de goedkeuring van 5 Participation Projecten, waaronder een voor de nationale commissie van Aruba inzake *Communication & Information as a public good*, illustreren hoe intensieve samenwerking leidt tot concrete resultaten.

Onze rol blijft het faciliteren van verbindingen tussen lokale, regionale en internationale netwerken, het stimuleren van kennisdeling, en het proactief agenderen van cruciale thema's zoals duurzaamheid, digitale transformatie en maatschappelijke inclusie.

Dit verslag kijkt niet alleen terug op behaalde successen, maar biedt ook inzicht in de strategische prioriteiten en ambities voor de komende periode, gericht op duurzame ontwikkeling zowel binnen als buiten het onderwijs, oriëntatie op het ethisch omgaan met innovatie, digitale transformatie en Artificiële Intelligentie, betekenisvolle jongerenparticipatie en inclusie op Aruba en daarbuiten.



Secretaris-Generaal Nationale UNESCO Commissie Aruba
Mw. mr. drs. Marushka Tromp



HOOFDSTUK 2

Hoofdstuk 2: UNESCO Aruba

2.1 Nationale UNESCO Commissie Aruba (NUC)

UNESCO is het enige agentschap van de Verenigde Staten dat met Nationale Commissies werkt. In bijlage 1 is nadere informatie opgenomen over UNESCO. Conform de richtlijnen van UNESCO dienen (geassocieerde) lidstaten te zorgen dat UNESCO onder de verantwoordelijkheid valt van een minister en ondersteund wordt door een secretariaat met de benodigde capaciteit en middelen (kerntaak 1 en 2). Op Aruba is zowel een Nationale Commissie als een secretariaat ingesteld. De minister van Financiën en Cultuur is tijdens het hele dienstjaar 2024 belast geweest met UNESCO-aangelegenheden en is tevens voorzitter van de NUC-Aruba.

In bijlage 2 is extra toelichting opgenomen over:
- de samenstelling van de NUC Aruba,
- de bezetting van het secretariaat en;
- de begrotingsuitvoering tijdens 2024.

2.2 Internationalisering NUC Aruba

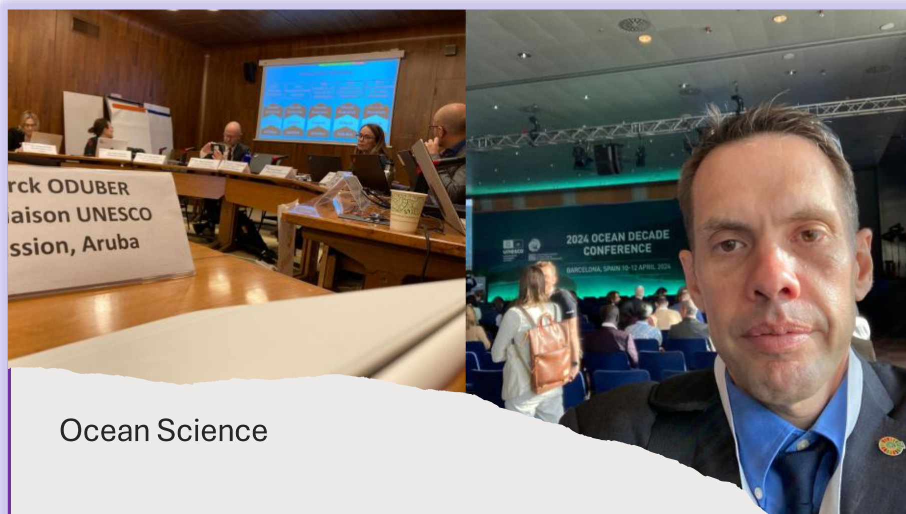
In 2024 heeft het secretariaat de Nationale Commissie voor UNESCO Aruba vertegenwoordigd bij diverse internationale bijeenkomsten en evenementen. De participatie aan deze bijeenkomsten draagt bij aan de versterking van internationale samenwerking, kennisuitwisseling en positionering van Aruba binnen belangrijke UNESCO-thema's en programma's.



Januari 2024 – Strategische workshop Ocean Decade Program
Het secretariaat vertegenwoordigde de Nationale Commissie bij een strategische workshop over het Ocean Decade Program voor duurzame oceaanplanning (SOP) op het UNESCO-hoofdkantoor. Doel van deze bijeenkomst was om het SOP-programma en de strategische richting ervan te introduceren. Dit bood waardevolle mogelijkheden voor internationale samenwerking en versterkte de basis voor wetenschappelijke en technische ondersteuning ten behoeve van duurzame oceaanplanning.

April 2024, Ocean Decade Conferentie in Barcelona

In april vertegenwoordigde het secretariaat de Nationale Commissie bij de Ocean Decade Conferentie in Barcelona, waar een wereldwijde gemeenschap bijeenkwam om prioriteiten vast te stellen voor oceaanwetenschap. Dit evenement bood uitstekende mogelijkheden om kennis uit te wisselen met Nederlandse collega's, wat heeft geleid tot de oprichting van het Koninkrijkscomité voor het Ocean Decade Program.

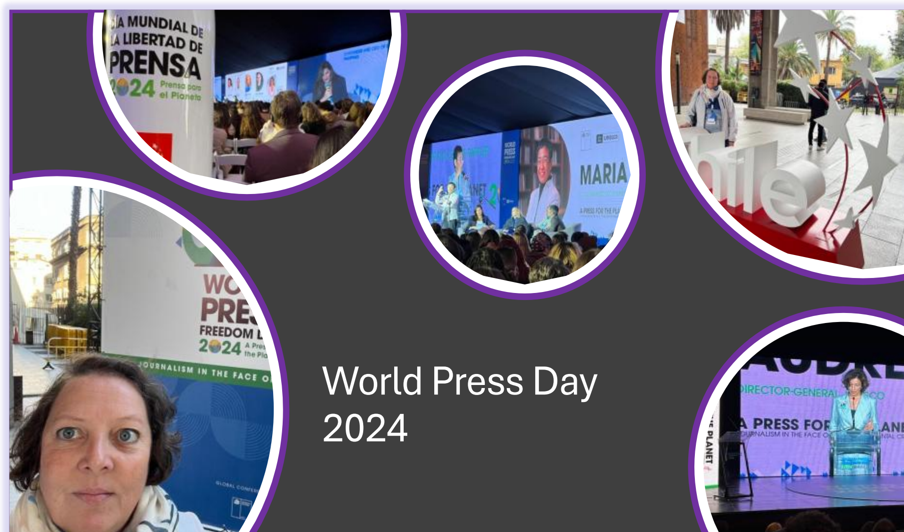


April 2024, Consultatie Nationale UNESCO Commissies Caribbean SIDS, Curaçao

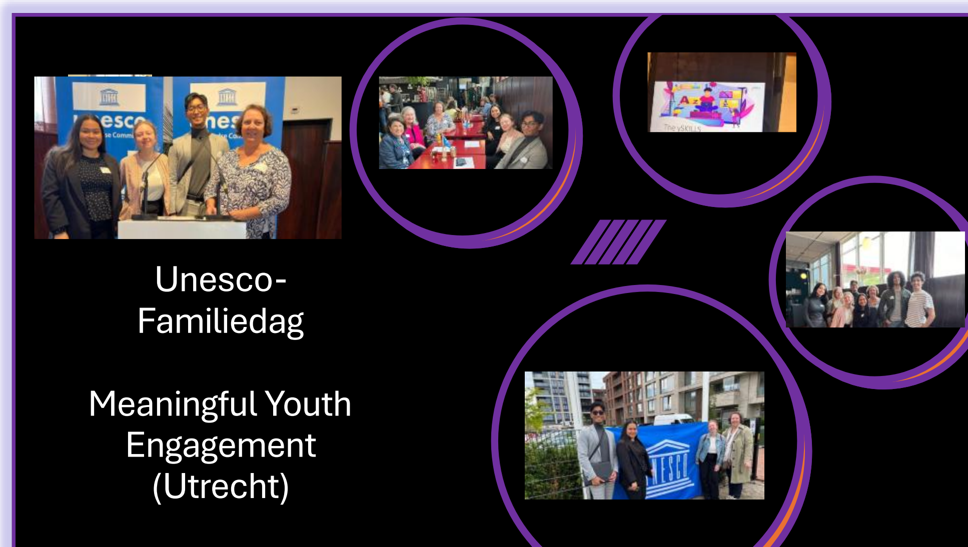
Van 16 tot 18 april vertegenwoordigde het secretariaat de Nationale Commissie bij de consultatiebijeenkomst van Nationale UNESCO Commissies uit Caribische SIDS in Willemstad, Curaçao. De bijeenkomst richtte zich op regionale prioriteiten en uitdagingen en leverde belangrijke input voor het toekomstige UNESCO-programma en budget voor 2026-2029. Daarnaast werd de nieuwe operationele strategie voor SIDS besproken en werden mogelijkheden onderzocht om samenwerking tussen nationale commissies en UNESCO-veldvestigingen verder te versterken.



Mei 2024, World Press Day Conferentie in Santiago, Chili
Het secretariaat vertegenwoordigde de Nationale Commissie tijdens de 31e World Press Day Conferentie, die als thema had 'Journalistiek tegenover de milieucrisis'. Deze deelname bood een unieke kans om regionale en internationale contacten op te bouwen, inzicht te verkrijgen in milieu gerelateerde journalistieke uitdagingen en een regionale dialoog te starten over een specifiek medialandschap voor Small Island Developing States (SIDS). Heel duidelijk is gebleken dat het Caribisch perspectief onder vertegenwoordigd is.



Juni 2024, Nederlandse UNESCO-familiedag, Utrecht
Op 20 juni vertegenwoordigde het secretariaat, samen met twee toekomstige stagiaires, de Nationale Commissie tijdens de Nederlandse UNESCO-familiedag in Utrecht. Dit evenement bood een bijzondere gelegenheid om UNESCO Aruba op kosteneffectieve wijze te vertegenwoordigen, netwerken te versterken en jonge talenten binnen het Koninkrijk op een betekenisvolle manier te betrekken (Meaningful Youth Engagement).

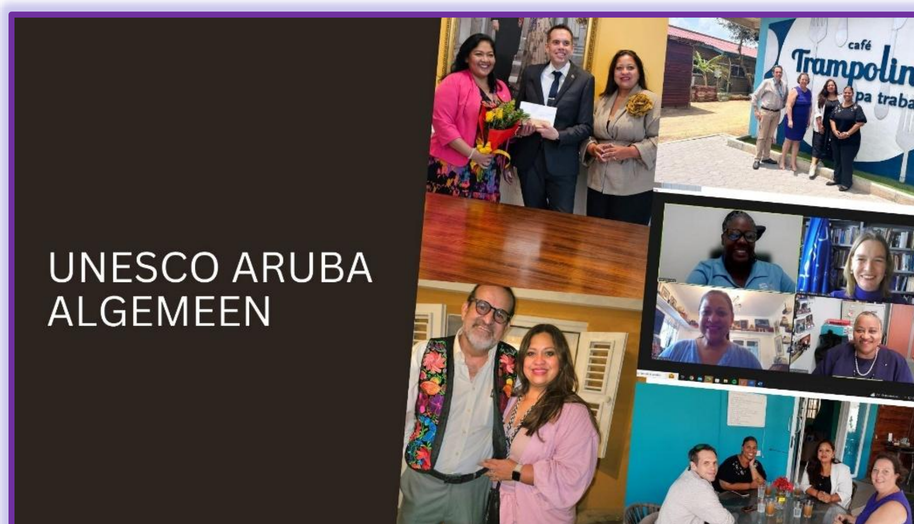


Juni 2024, Ambtelijke gesprekken, Den Haag
Daarnaast voerde het secretariaat op 21 juni ambtelijke gesprekken over mediabeleid en journalistiek met het ministerie van OCW, het Fonds voor de Journalistiek en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

November 2024, Regionale ASPnet-bijeenkomst in Santo Domingo, Dominicaanse Republiek
Van 6 tot 8 november vertegenwoordigde het secretariaat de Nationale Commissie bij de regionale bijeenkomst van het UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet) in Santo Domingo. Deze bijeenkomst had als doel om samenwerking binnen het netwerk te versterken en goede praktijken uit te wisselen gericht op duurzaam en vredesgericht onderwijs. Dit evenement droeg bij aan het versterken van het regionale ASPnet-netwerk en het bevorderen van samenwerking rond duurzaamheidsdoelen (SDG 4.7).



De internationale betrokkenheid van UNESCO Aruba versterkt niet alleen de zichtbaarheid van Aruba binnen het UNESCO-netwerk, maar biedt tevens praktische kansen om lokale en regionale samenwerking en capaciteitsopbouw te stimuleren. Dit draagt bij aan een duurzame ontwikkeling op Aruba en versterkt de positie van Aruba binnen UNESCO.



HOOFDSTUK 3

Hoofdstuk 3: Het Participatie Programma

3.1 Doelstelling Participatie Programma

UNESCO heeft een zogeheten Participatie Programma (PP) dat om de twee jaar (biennum), Nationale UNESCO Commissies, natuurlijke personen, overheden en Non-Gouvernementele organisaties Ngo's de mogelijkheid biedt om projecten in te dienen ter financiering. Het PP fungeert als een essentiële aanvulling op de reguliere activiteiten van UNESCO[1]. Het maximumbedrag dat ontvangen kan worden voor een nationaal project is USD. 26.000. Voor nadere informatie kan de link in de voetnoot gebruikt worden.

Het secretariaat van de NUC is belast de coördinatie van het PP op Aruba (kerntaak 3 en 4). Dit houdt in het bekendmaken van het programma, zorg dragen voor een transparante (voor-) selectie en voordracht van de projecten en een correcte verantwoording van de bestede middelen aan UNESCO (Parijs). Aanvullend hierop wordt de impact van de projecten gemonitord en is het streven om projecten te koppelen aan lokale prioriteiten, te zoeken naar synergie tussen de verschillende ingediende en goedgekeurde projecten en een duurzaam partnerschap op te bouwen met de betreffende Ngo's.

3.2 Uitvoering PP 2022-2023

Eind januari 2024 is zowel de inhoudelijke als de financiële verantwoording van alle in 2023 uitgevoerde projecten in Parijs geleverd. Het gaat om in onderstaande tabel opgenomen projecten. In het jaarverslag van het dienstjaar 2023 is de inhoudelijke uitvoering beschreven met visueel materiaal. De financiële verantwoording is jaarverslag 2023 opgenomen en het gaat om een totaalbedrag van USD 75,500.

[1]https://www.unesco.org/en/member-states-portal/participation-Programme#:~:text=The%20Participation%20Programme%20has%20become,the%20budget%20has%20been%20reduced.

Tabel 1: Goedgekeurde en uitgevoerde projecten in 2023

Request Number	Description	Amount Requested by Member State US$	Amount Approved US$	Remarks
2240117041	The Triangle of Transformative Educational Development and Training (NUC Aruba)	19,500	19,500	$ 8,300 - Training Seminars $ 4,200 - Consultants $ 7,000 - Publications
2240117044	Future Islands Conversations on Aruba and the Ocean (Metabolic Foundation)	26,000	20,000	$ 5,000 – Conferences $ 5,000 – Training Seminars $ 5,000 – Consultants $ 5,000 - Publications
2240117043	Exchange program Leerorkest Aruba (AUA) with conservatory in The Hague (NL) and in Ghent (BE) (Leerorkest)	26,000	20,000	$ 20,000 - Conferences
2240117045	Impact Camp (Heart Centered Leadership Foundation HCLF)	26,000	16,000	$ 8,500 – Conferences $ 1,500 – Supplies $ 5,000 – Consultants $ 1,000 - Publications
			$ 75,500	



3.2 Uitvoering PP 2024-2025

Voor de periode 2024-2025 heeft Aruba in totaal acht projectvoorstellen ingediend bij UNESCO. Hiervan betroffen zeven voorstellen nationale projecten en één voorstel betrof een regionaal project. We zijn bijzonder verheugd dat het regionale project, "Tailor-made heat maps for Caribbean Island States, a climate resilience tool for enhanced decision-making", werd goedgekeurd. Dit project richt zich specifiek op het vergroten van klimaatbestendigheid en de verwachting is dar de resultaten van

dit project bij zullen dragen aan een (betere) strategische besluitvorming binnen Caribische eilandstaten.

Daarnaast zijn vier nationale projecten goedgekeurd en opgenomen in onderstaande tabel. Een bijzonder succes is dat één van deze nationale projecten werd ingediend door de Nationale Commissie voor UNESCO Aruba zelf. Dit betreft het project "Communication and Information as a Public Good", waarmee we financiële ruimte hebben gekregen om extra aandacht te schenken aan het belangrijke, maar voorheen onvoldoende ingekaderde werkgebied van communicatie en informatie.

We hebben ons best gedaan om de ingediende projecten nauw te laten aansluiten bij onze lokale prioriteiten en zijn dus tevreden dat vier projecten zijn goedgekeurd projecten voor de periode 2024-2025. Zo liggen thema's als Futures Literacy, Youth Media Lab en STEM voor vrouwen en meisje duidelijk in lijn met de specifieke behoeften en uitdagingen van onze gemeenschap op Aruba. In alle goedgekeurde projecten zal Meaningful Youth Engagement een belangrijke rol spelen.

Met deze selectie van projecten onderstrepen we nogmaals ons streven naar innovatieve, inclusieve en toekomstbestendige initiatieven die aansluiten op zowel lokale als regionale prioriteiten.

Tabel 2: Goedgekeurde projecten in 2024-2025

Request Number	Description	Amount Requested by Member State US$	Amount Approved US$	Remarks
3240117082	Tailor-made heat maps for Caribbean Island States- a climate resilience tool for enhanced decision-making	37,947	36,743	$ 15,629 – Conferences $ 1,847 – Seminars $ 2,710 – Supplies $ 8,757 – Consultants $ 7,800 - Publications
3240117391	Connecting Lives, Designing Futures – the journey of co-designing emerging communities and desirable futures in Aruba	25,025	20,000	$ 10,420 – Seminars and training courses $ 9,580 - Publications
3240117392	Aruba Youth Media Lab	25,766	20,000	$ 1,750 – Conferences $ 3,560 – Seminars and training courses $ 4,900 – Supplies and equipment $ 6,000 – Specialists $ 3,790 – Publications
3240117393	Empowering Students in STEM: 3D Art Exploration	24,679	20,000	$ 2,200 – Conferences $ 11,880 – Supplies and equipment $ 5,920 – Specialists
3240117394	Communication and Information as a Public Good: Designing a national communication framework for Aruba	26,000	18,000	$ 4,500 – Conferences $ 5,400 – Specialists $ 8,100 – Publications
			$ 114,743	

Het totaal ontvangen bedrag aan ondersteuning is 114,743 USD. In onderstaande tabel is een beknopte samenvatting van de goedgekeurde projecten opgenomen.

Tabel 3: Samenvatting goedgekeurde projecten 2024-2025

	Project	Summary
1.	Tailor-made heat maps for Caribbean Island States-a climate resilience tool for enhanced decision making	The proposed project, aligned with UNESCO's 42C/5 Draft Document and Budget for 2024-2025, seeks funding to implement satellite-based mapping for climate heat maps in Caribbean small island states.
2.	Connecting Lives, Designing Futures-the journey of co-designing emerging communities and desirable futures in Aruba	This project is focused on the emergence of new communities through the application of Futures, Design and System Thinking principles and by engaging our youth and lifelong learners in co-designing possible futures related to education and preservation of cultural heritage.
3.	Aruba Youth Media Lab	Fostering a youth-led media hub to bring stories from young people in Aruba ages between 11 to 16 years old to the community. The Aruba Youth Media Lab is not just about learning the basics of journalism; it's about actively participating and using their voice.
4.	Empowering Students in STEM: 3D Art Exploration	Empowering Students in STEM: 3D Art Exploration aims to empower students in Aruba to develop their creative potential and acquire technical skills through immersive workshops focused on 3D design and printing
5.	Communication and Information as Public Good: Designing a National Communication Framework for Aruba	The proposed project seeks funding to design a framework for the development of communication and information as a public good in Aruba.

HOOFDSTUK 4

Hoofdstuk 4: Werkgebieden

4.1 Specialistische kerntaken

In dit hoofdstuk staan de kerntaken 5 en 6 centraal. Deze taken zijn het fungeren als aanspreekpunt voor de NUC Aruba in het algemeen, maar zeer in het bijzonder in de regio en het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO.

Voorwaarde voor een optimale uitvoering dienen de specialisten en de SG zorg te dragen dat zij:

- **kennis hebben van UNESCO programma's;**
- **kennis hebben van de normstellende instrumenten die UNESCO heeft ontwikkeld op de verschillende werkgebieden**
- **een effectief stakeholdersmanagement uitvoeren zowel lokaal, regionaal als internationaal.**
- **Lokale prioriteiten hebben gesteld. Zie hoofdstuk 5 voor de in 2024 gehanteerde prioriteiten.**

UNESCO publiceert veel en biedt continue webinars en online workshops aan om de kennis van de diverse programma's op peil te houden en/of de kennis hierin te verdiepen. Alle specialisten en de SG hebben getracht, zoveel mogelijk webinars en online workshops bij te wonen.

4.2 Normstellende instrumenten UNESCO

UNESCO heeft op de verschillende werkgebieden, normstellende instrumenten ontwikkeld. Deze instrumenten zijn onder andere verdragen/conventies, verklaringen en aanbevelingen aan lidstaten. In bijlage 4 is een overzicht opgenomen van de verdragen die op Aruba geldig zijn. Als een lidstaat een verdrag heeft geratificeerd ontstaat een wettelijke verplichting, terwijl verklaringen en aanbevelingen, een politieke verplichting in het leven roepen. In 2024 is UNESCO hard bezig met de aanbeveling inzake 'the ethics of neurotechnology' (https://www.unesco.org/en/ethics-neurotech/recommendationenn). UNESCO Aruba heeft ook meegedaan met regionale consultaties inzake deze aanbevelingen en heeft feedback gegeven op de eerste draft.

UNESCO gebruikt ook het instrument 'International Days' (zie bijlage 5) om aandacht te vragen voor een specifiek onderwerp. Meestal wordt een speciaal thema uitgewerkt en wordt de dag gebruikt om bijvoorbeeld activeringsactiviteiten uit te voeren, awareness te stimuleren en kennis te delen. In 2024 is door aantal landen onderzocht of een 'International SIDS Day' haalbaar is binnen de UNESCO.

Een ander vaak toegepast instrument is de 'Framework' voor een bepaald onderwerp. Een framework ontstaat op basis van onderzoek en best practices en wordt gevalideerd in een mondiaal participatief proces waarbij consultaties plaatsvinden op verschillende niveaus en in verschillende regio's.

4.3 Kenmerken Stakeholdersmanagement

In het dienstjaar 2024 heeft UNESCO Aruba zich met extra focus gericht op de uitbreiding, versterking en intensivering van haar partnerships met diverse stakeholders binnen haar werkgebieden. Deze samenwerkingen zijn van cruciaal belang, aangezien de implementatie van UNESCO-programma's, beleidsvoorstellen, (politieke) aanbevelingen en de naleving van voor Aruba geldende verdragen in handen ligt van relevante stakeholders.

Het stakeholdersmanagement houdt minimaal in:

- **identificeren van relevante stakeholders per werkgebied;**
- **vertaling UNESCO programma's in lokale prioriteiten in overleg met stakeholders**
- **inrichting samenwerking en opbouw netwerk met stakeholders;**
- **evaluatie samenwerking en continue verbetering ter bevordering van innovatief stakeholdersmanagement**
- **monitoring gezamenlijke ambitie en (wettelijke) instrumenten;**
- **evaluatie impact programma's**

UNESCO Aruba ondersteunt dit proces door mensen en organisaties samen te brengen, de ambtelijke en bestuurlijke agendering van relevante thema's te bevorderen, kennis en expertise te delen en consequent een toekomstgerichte benadering van de uitvoering te stimuleren. Daarnaast zet UNESCO Aruba zich in voor netwerkontsluiting, waarbij we actief verbindingen leggen tussen lokale, regionale en internationale netwerken om samenwerking en kennisuitwisseling te bevorderen. Het secretariaat van UNESCO Aruba kreeg in 2024 wederom een tweedaags programma over toekomstverkenning en een introductie tot scenarioplanning.

4.4 Onderwijs

Onderwijs transformeert levens en staat centraal in UNESCO's missie om vrede op te bouwen, armoede uit te roeien en duurzame ontwikkeling te bevorderen. Het is een mensenrecht voor iedereen, gedurende het hele leven. UNESCO werkgebied 'Education' is een breed programma dat bestaat uit verschillende thema's en n organisaties die de uitvoering ondersteunen. UNESCO is de enige VN-agentschap met een mandaat dat alle aspecten van onderwijs bestrijkt.

Zij heeft de verantwoordelijkheid gekregen om de mondiale onderwijsagenda 2030 te leiden door middel van Sustainable Development SDG4. Voor nadere informatie en oriëntatie op het onderwerp kan de volgende link gebruikt worden. https://www.unesco.org/en/education?hub=343.



In 2024 heeft UNESCO Aruba zich ingezet om de samenwerking met de UNESCO scholen en hoger onderwijsinstellingen en de internationale netwerken verder te versterken. De activiteiten binnen dit werkgebied hebben zich gericht op continue kennisdeling, professionalisering en de integratie van innovatieve onderwijsmethoden.

Coördinatie en netwerkversterking ASP-AW

Als National Coördinator van het ASP-AW Aruba heeft UNESCO Aruba gedurende het hele jaar structurele afspraken en bijeenkomsten georganiseerd tussen alle aangesloten scholen. Daarnaast zijn scholen actief geïnformeerd over relevante internationale ontwikkelingen binnen het ASP-netwerk. Een belangrijke mijlpaal eind september 2024 was de lancering van de nieuwe UNESCO-website, die vergezeld ging van diverse trainingen voor scholen en stakeholders. Deze website draagt bij aan betere informatievoorziening en toegankelijkheid van UNESCO-gerelateerde onderwijsmaterialen.

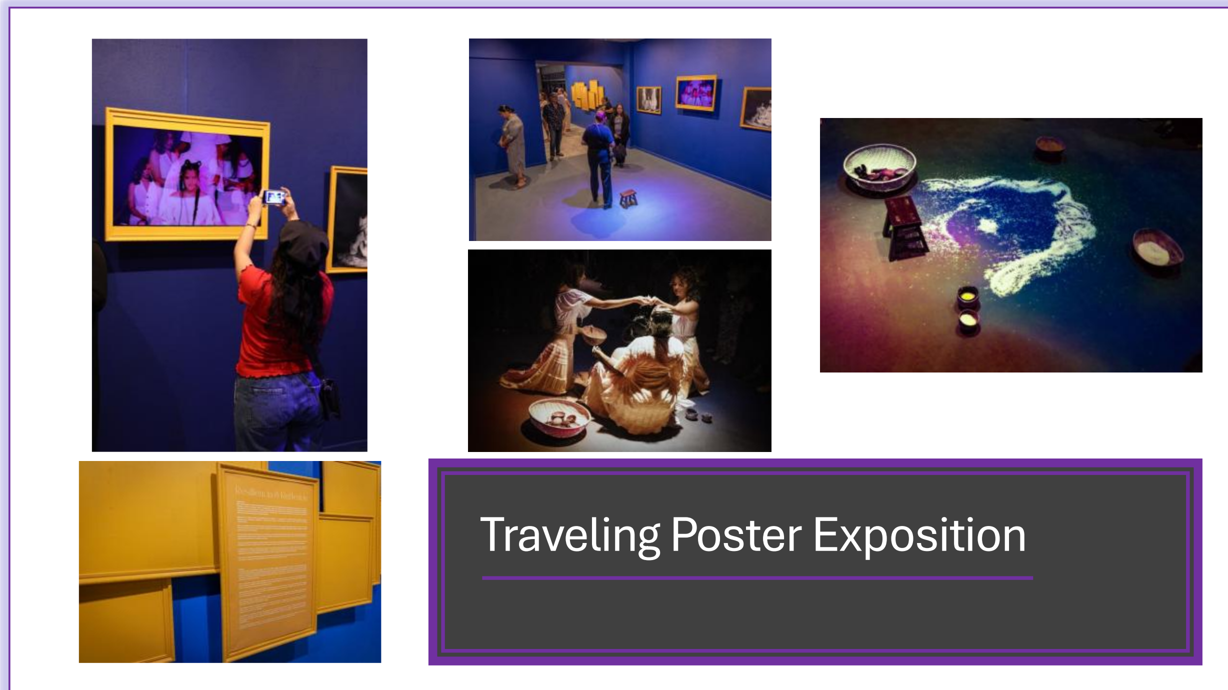
Binnen het ASP-netwerk werd in 2024 een gezamenlijke activiteit uitgevoerd, namelijk een Beach clean-up, gekoppeld aan een inhoudelijke lezing over ocean science door de specialist bij UNESCO Aruba. Deze activiteit toonde aan hoe educatie en actie hand in hand kunnen gaan binnen een breder educatief programma

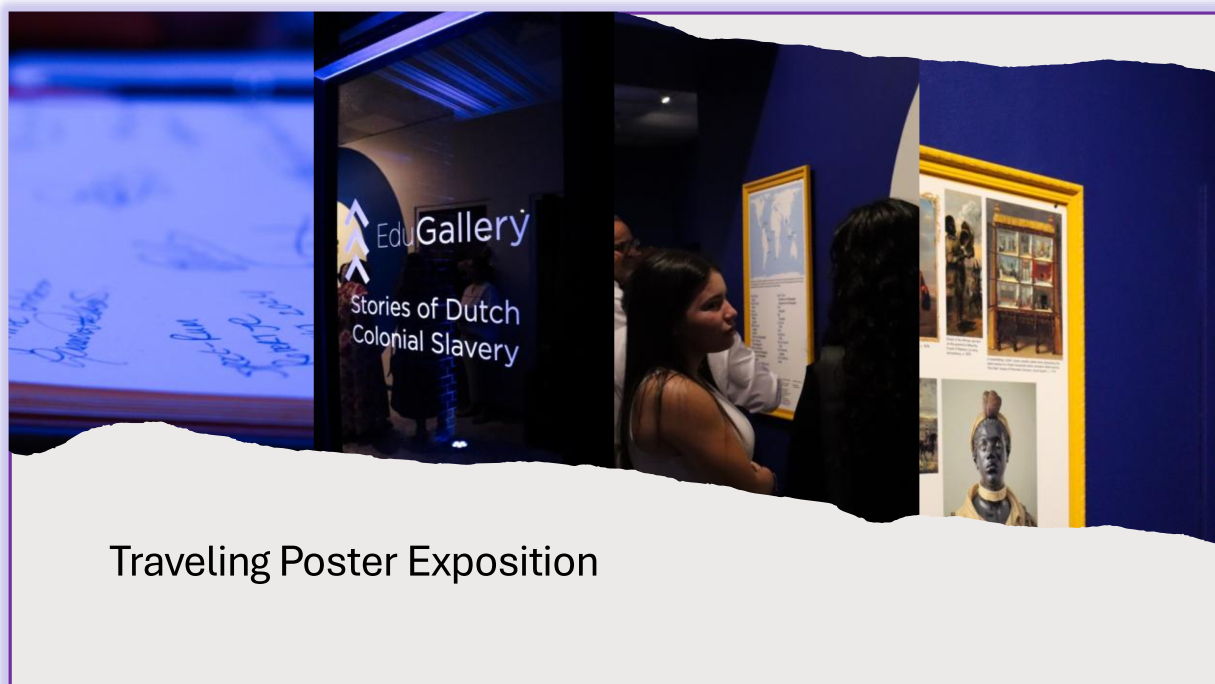


Voor de uitvoering van de reizende poster tentoonstelling 'Ten True Stories of Dutch Colonial Slavery' van het Rijksmuseum werd in het bruisende hart van Educampus Aruba een ruimte binnen de school omgevormd tot de *EduGallery*, een creatieve hub voor studenten. Gedurende een week werd deze nieuw opgerichte galerij een levendige plek waar studenten de historische verhalen op de posters verkenden.

Alle studenten kregen toegang tot de tentoonstelling met een gegidste rondleiding, en 58 studenten gingen dieper in op de inhoud. Als onderdeel van hun betrokkenheid namen studenten deel aan flash electives, waarin zij thema's uit de tentoonstelling verder onderzochten. Deze educatieve ervaring werd afgesloten met een expositie, waarin studenten hun creatieve interpretaties van de verhalen presenteerden. De oprichting van de EduGallery wordt gezien als een investering in de bevordering van Cultuur- en Kunsteducatie binnen de schoolomgeving.

Naast de studenten van Educampus, namen meer dan 175 zesdeklassers van verschillende scholen van het eiland deel aan een interactieve geschiedenissessie bij de Scol di Arte in San Nicolas, waarbij ze kennismaakten met de inhoud van de posters, artefacten van het Archeologisch Museum en een documentaire over slavernij bekeken. De stop bij Scol di Arte was onderdeel van de reizende tentoonstelling van het Rijksmuseum, georganiseerd in samenwerking met UNOCA en EducationUSA. De dag werd afgesloten met een teamquiz, waarbij de kennis van de studenten werd getest op een speelse en interactieve manier





Versterking samenwerking met de Universiteit van Aruba en IPA

De samenwerking met de Universiteit van Aruba werd verder versterkt, met name binnen het Academic Foundation Year (AFY) en het OGM-programma. In dit kader is een workshop 'Reimagine Education gegeven en heeft UNESCO Aruba meegedaan met de werving van stagiaires. UNESCO Aruba heeft ook bijgedragen aan de stagecomponent van deze programma's door stagiairs te begeleiden en job shadowing-mogelijkheden aan te bieden.

Ook de samenwerking met het Instituto Pedagogico Arubano (IPA) werd geïntensiveerd. UNESCO Aruba nam deel aan het Orientation into Education-elective. Naast bovengenoemde lecture was UNESCO Aruba betrokken bij de studentenbezoeken en onderzoekgesprekken in het kader van dit elective.



AFY-Studenten

Met deze inspanningen heeft UNESCO Aruba in 2024 bijgedragen aan een sterker en innovatiever onderwijsnetwerk, waarin kennisdeling, duurzaamheid en jongerenparticipatie centraal staan.

4.5 Natuurwetenschappen en Oceaanwetenschappen

Het werkgebied Natuurwetenschappen binnen UNESCO omvat de volgende programma's:
https://www.unesco.org/en/natural-sciences/about?hub=348

- **Intergovernmental Hydrological Programme (IHP)**
- **Man and the Biosphere Programme (MAB)**
- **International Geoscience and Geoparks Programme (IGGP)**
- **International Basic Sciences Programme (IBSP)**

Daarnaast stimuleert UNESCO het programma Local and Indigenous Knowledge Systems (LINKS), dat zich richt op het behoud en de integratie van lokale en inheemse kennis in mondiale klimaatwetenschappelijke en beleidsprocessen. Het World Water Assessment Programme (WWAP) levert beleidsrelevante, actuele en betrouwbare informatie over de ontwikkeling en het beheer van watervoorraden.

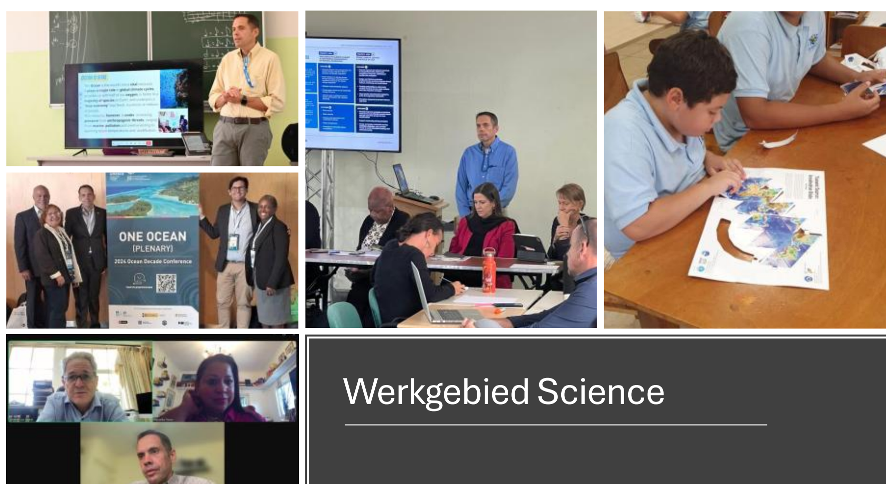
Oceaanwetenschappen binnen UNESCO

De Intergouvernementele Oceanografische Commissie (IOC) van UNESCO (IOC-UNESCO) is het belangrijkste VN-orgaan voor oceaanwetenschap, onderzoek en capaciteitsopbouw. IOC ondersteunt wereldwijd oceaanbeheer via initiatieven zoals:

- **Global Ocean Observing System (GOOS)**
- **Tsunamiwaarschuwingssystemen**
- **VN-decennium voor Oceaanwetenschap (Ocean Decade) (2021-2030)**

IOC-UNESCO heeft een specifiek mandaat gericht op oceaanwetenschap, governance en capaciteitsopbouw. Hoewel het een onafhankelijke besluitvormingsstructuur heeft, valt het administratief nog steeds binnen de sector Natuurwetenschappen van UNESCO. IOC werkt nauw samen met andere UNESCO-programma's zoals MAB en IGGP, maar blijft primair gericht op mariene wetenschappen en beleid.

IOC speelt een cruciale rol in marien onderzoek en beleid, in lijn met bredere UNESCO-programma's zoals MAB en IGGP. Gezamenlijk bevorderen deze initiatieven duurzaam oceaanbeheer, klimaatresistentie en mariene biodiversiteitsbescherming, geheel in lijn met UNESCO's missie om wetenschap in te zetten voor vrede en duurzame ontwikkeling.



MAB & Geoparks

In 2024 heeft de Wetenschapsafdeling van UNESCO Aruba actief gewerkt aan het vergroten van de bewustwording en het versterken van de betrokkenheid van belanghebbenden. Voortbouwend op de inspanningen van 2023, blijft UNESCO Aruba pleiten voor de erkenning van het MAB Label, zodat partners de voordelen en impact ervan begrijpen.

Daarnaast worden mogelijkheden verkend voor een Geopark- of Werelderfgoedstatus, met constructieve dialogen met belanghebbenden om de haalbaarheid en potentiële impact van deze initiatieven te beoordelen.

Large Ocean State & Oceaanwetenschap

Oceaanonderzoek toont aan dat effectief oceaanbeheer direct bijdraagt aan meerdere Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's), wat vooral relevant is voor Aruba als een Large Ocean State. Door deze verbanden te benadrukken, streeft UNESCO Aruba naar een geïntegreerde aanpak, waarin belanghebbenden de cruciale rol van oceaanbeheer erkennen en hierop inspelen.

Een prioriteit in 2024 is de bevordering van oceaanwetenschap op lokaal, Koninkrijks- en regionaal niveau.

- **Binnen het Koninkrijk is het Nationaal Ocean Decade Comité opgericht om een gestructureerd platform te bieden voor stakeholderbetrokkenheid bij de prioriteiten van het Ocean Decade-initiatief.**
- **Er wordt gewerkt aan een Duurzaam Oceaanplan, waarbij belanghebbenden worden geïnformeerd over de relevantie ervan, met een focus op Decade Challenge #4.**

UNESCO Aruba neemt ook deel aan het IOC Interim SOP Comité, een internationale samenwerking met grote wereldwijde belanghebbenden zoals WWF, WRI en UNEP. Door deelname aan deze hoogwaardige discussies over duurzaam oceaanbeheer, zorgen we ervoor dat Aruba actief bijdraagt aan internationale best practices en wereldwijde strategieën voor oceaanbehoud.

Daarnaast is UNESCO Aruba actief betrokken bij Ocean Decade Challenge #1 (Begrijpen en bestrijden van mariene vervuiling). In dit kader hebben we:

- ☑ **Presentaties op scholen gegeven om bewustwording onder studenten te vergroten.**
- ☑ **Een strand opruim actie georganiseerd om de lokale gemeenschap te betrekken bij oceaanbehoud.**

Leiderschap in de regio: Onze wetenschapsexpert is voorzitter van IOCARIBE, het regionale orgaan van IOC-UNESCO voor het Groot Caribisch Gebied. IOCARIBE coördineert marien wetenschappelijk onderzoek, capaciteitsopbouw en samenwerking binnen de regio en ondersteunt initiatieven zoals oceaanmonitoring, tsunamiwaarschuwingssystemen en duurzame ontwikkeling van mariene hulpbronnen.

Activering van lokale partners
UNESCO Aruba zet zich in om klimaatverandering en oceaanbeheer structureel te integreren in het nationale beleid. De deelname aan de National Climate Resilient Council onderstreept deze inzet. Binnen de SDG-commissie wordt specifiek gewerkt aan de oceaanagenda, als essentieel onderdeel van SDG 14: Leven in het water.
Belangrijke partnerschappen:

1. Samenwerking met ministeries en overheidsinstanties voor klimaatadaptatie en oceaanbeheer. Betrokken partners: DNM, MinTINO, MinEZ, MinAZ, ATA.
2. Ondersteuning van onderzoek en innovatie op het gebied van klimaat en mariene ecologie. Betrokken partner: University of Aruba (UA).
3. Bewustwordingscampagnes en natuurbehoud in samenwerking met maatschappelijke organisaties. Betrokken partners: ACF, UNESCO-scholen, Aruba Reef Care Foundation, ScubbleBubbles, Stichting Rancho, Rainbow Warriors, MANA, Stichting Hadicurari.
4. Bevordering van duurzame innovatie en klimaatbestendige infrastructuur met speciale aandacht voor Environmental Management Systems (EMS). Betrokken partners: DEA, AIB, DLVV, ACF, Metabolic Foundation.
5. Uitwisseling van best practices en expertise met toonaangevende regionale en internationale organisaties. Betrokken partners: UNESCO Field Office Jamaica, IOCARIBE, HAB-ANCA en andere relevante netwerken.

Internationale UNESCO-dagen
In 2024 heeft UNESCO Aruba diverse internationale dagen gepromoot, gericht op wetenschap, milieubehoud en rampenpreventie. Door samenwerkingen met stakeholders en sociale media-initiatieven is bewustwording vergroot en zijn duurzame initiatieven ondersteund.
Voorbeelden van UNESCO-dagen in 2024:
• 11 februari | International Day of Women and Girls in Science – Bevordering van vrouwen in STEM.
• 5 juni | World Environment Day – Campagnes voor afvalreductie en ecosysteemherstel.
• 8 juni | World Ocean Day – Bescherming van oceanen door beleidsmakers en wetenschappers.
• 3 november | Biosphere Reserve Day – Promotie van UNESCO Biosfeerreservaten als model voor duurzaamheid.
• 5 november | World Tsunami Awareness Day.
• 10 november | World Science Day for Peace and Development – Wetenschap als drijvende kracht voor duurzaamheid.

UNESCO Aruba blijft zich inzetten voor samenwerkingen, beleidsontwikkeling en digitale communicatie om de doelen van UNESCO op het gebied van wetenschap, duurzaamheid en rampenpreventie te versterken.

4.6 Sociale en Menswetenschappen

In een complexe wereld die wordt geconfronteerd met grote maatschappelijke transities (klimaat, digitaal, demografie, ongelijkheden), tracht het werkgebied middels Sociale en Menswetenschappen een bijdrage te leveren aan inclusieve en duurzame economieën en samenlevingen middels, onder andere, de volgende thema's en acties https://www.unesco.org/en/social-human-sciences?hub=355 :

- Onderzoek en versterking van het verband tussen onderzoek en beleid van belangrijke

sociale transformaties (MOST-programma). Onder dit programma vallen, onder andere: Digital Anthropology, Futures Literacy, General History of Africa, Philosophy and Humanities, Recommendation on Science and Scientific Researchers, MOST Schools en Sustainability Science

- De ethiek van het gebruik van opkomende technologieën zoals de kunstmatige intelligentie, neurotechnologie en de biotechnologie;
- Het bestrijden van racisme en discriminatie en de bevordering inclusie en intercultureel dialoog;
- De versterking van de positie van jongeren en vrouwen en de organisatie van the Youth Forum;
- De impact en sport als een sociaal instrument en de bevordering van de naleving van de Convention Against Doping in Sport.











Werkgebied Social Science
Anti-doping

Implementatie van Futures Literacy in Aruba

Futures Literacy is op meerdere impactniveaus in Aruba geïntroduceerd, waarbij het systemische innovatie en strategische voorspellingskracht in diverse sectoren bevordert. Op NGO-niveau heeft Soroptimist International Aruba een 12-delige sessieprogramma uitgevoerd om hun capaciteit te versterken bij het ontwerpen van educatieve en empowerment-initiatieven voor vrouwen en meisjes.

In het hoger onderwijs nam de Faculteit Hospitality, Toerisme en Management Studies (FHTMS) deel aan een driedaags programma waarin systeemdenken, design thinking en futures thinking werden geïntegreerd. Dit hielp bij de ontwikkeling van nieuwe strategieën voor programmaontwikkeling, stakeholdermanagement en de bevordering van duurzame praktijken binnen de toerisme- en hospitalitysector.

Binnen de Universiteit van Aruba werd Futures Literacy geïntegreerd in het Academic Foundation Year als een drie-studiepunten tellende cursus van acht weken. Hierdoor kregen 59 studenten de

kans om aan praktijkgerichte uitdagingen te werken en toekomstgerichte projecten te co-creëren. Bij EduCampus Aruba werd Futures Literacy opgenomen in het jeugdparticipatie-initiatief "Junior Design Team" en verwerkt in het Design and Innovation Curriculum als onderdeel van de capaciteitsopbouw voor teamleden. Daarnaast werden transfer-sessies georganiseerd met belangrijke stakeholders, waaronder het Directoraat Onderwijs, de Onderwijsinspectie en schoolbesturen, om toekomstverkenning en backcasting te verkennen als hulpmiddelen voor het gezamenlijk vormgeven van wenselijke onderwijstoekomsten.

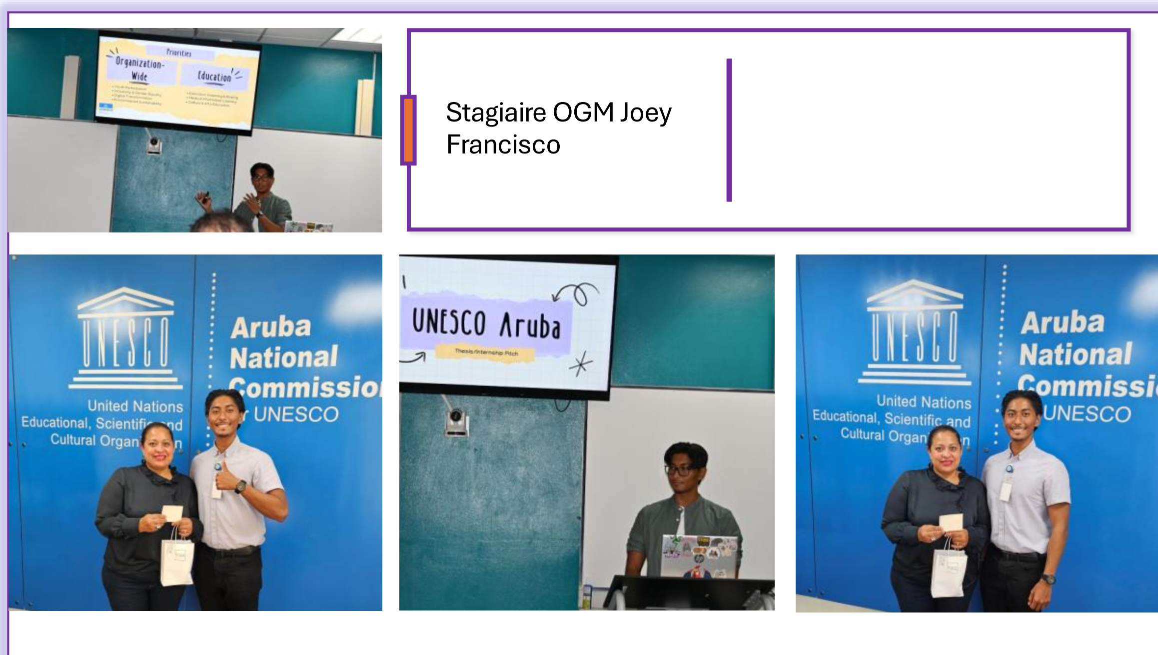
Het secretariaat van UNESCO Aruba kreeg een tweedaags programma over toekomstverkenning en een introductie tot scenarioplanning. Bovendien werd in 2024 een participatieprogramma goedgekeurd voor de oprichting van een Futures Lab, gebaseerd op verschillende prototypes die bij EduCampus Aruba zijn getest. De implementatie hiervan start in maart 2025.

Deze initiatieven onderstrepen de groeiende inzet voor Futures Literacy als een strategisch instrument voor systemische transformatie in onderwijs, governance en sociale innovatie in Aruba.

UNESCO Convention Against Doping in Sport

In juni 2024 werd het National Compliance Platform (NCP) opgericht als een samenwerkingsinitiatief om Aruba's inzet voor schone sport en naleving van de ADLogic-enquête te versterken. Dit vormt een belangrijke stap in de strijd tegen doping, het bevorderen van eerlijke competitie en het waarborgen van de gezondheid en het welzijn van atleten in Aruba.

Een vierdejaars stagiair van het OGM-programma heeft bij UNESCO Aruba praktijkervaring opgedaan op het gebied van dataverzameling, stakeholderbetrokkenheid en documentanalyse. Dit omvatte interviews met NCP-leden en externe belanghebbenden, een grondige analyse van relevante anti-dopingdocumenten en -kaders (zoals de UNESCO Conventie en de World Anti-Doping Code), en evaluatiesessies met NCP-leden. Dit onderzoek bracht bestaande uitdagingen, de mate van stakeholderafstemming en verbeterkansen in kaart.



Stagiaire OGM Joey Francisco

Op basis van deze bevindingen is een Roadmap opgesteld als leidraad voor de nationale activiteiten van het NCP in de komende twee jaar. Hierin worden strategische doelen en meetbare resultaten vastgelegd om de belangrijkste knelpunten aan te pakken, waaronder beperkt publiek bewustzijn, onvoldoende institutionele capaciteit en uitdagingen bij de handhaving van anti-dopingmaatregelen.

Dit document blijft de belangrijkste beperkingen en lacunes binnen het NCP identificeren in relatie tot diverse UNESCO-artikelen. Vervolgens worden acties en aanbevelingen geformuleerd om deze hiaten te overbruggen, met een duidelijke tijdlijn van mijlpalen en een monitoringstrategie. Daarnaast wordt de duurzaamheid van het NCP belicht, om de impact en continuïteit van het platform te waarborgen.

Internationale dagen

De internationale dag van de Jeugd werd gevierd op 12 augustus 2024. UNESCO Aruba, EducationUSA en de ATHA hebben een project georganiseerd. Het project werd met medewerking van vrijwilligers van UNOCA en Educampus uitgevoerd (voor meer informatie zie pagina 38).

4.7 Cultuur

Het programma van het werkgebied Cultuur van UNESCO https://www.unesco.org/en/culture concentreert zich rond de ambities:

- **Bescherming van cultuur in crisissituaties;**
- **Aanpassing van de samenleving in brede zin aan hedendaagse uitdagingen met behulp van cultuur;**
- **Behoud van erfgoed;**
- **Ontwikkeling van duurzame, inclusieve en creatieve samenlevingen.**



De culturele sector is vaak onder gefinancierd. Samenwerking tussen partners met soortgelijke doelen, maakt dat we met minder, meer kunnen doen voor de sector. Dit geldt ook voor samenwerking tussen de 6 eilanden binnen het koninkrijk die vaak met dezelfde problemen kampen. We staan samen sterker en kunnen samen met oplossingen komen die ons perspectief dient. UNESCO heeft in 2024 op het gebied van cultuur nauw samengewerkt met verschillende partners.

Kunst- en Cultuureducatie

UNESCO Aruba heeft in februari 2024, samen met UNOCA en Fundacion Lanta Papiamento, meegewerkt aan de expositie "Visualisando Dicho y Proverbio", waar kinderen van de 6e klas basisschool, gezegdes en spreekwoorden in het Papiaments op canvas hebben uitgebeeld. Dit was in verband met de viering van de Internationale Dag van de Moedertaal, die elk jaar op 21 februari wordt gevierd.











Culture & Arts Education

Als partner van "Plataforma Coleccion Aruba", was UNESCO Aruba betrokken bij de "*Dutch Caribbean Digital Heritage Week*" in april 2024, die door dit consortium van ondertussen 12 partners werd georganiseerd met deelname van erfgoed specialisten van Aruba, Bonaire, Curacao, Saba, St. Eustasius en St. Maarten.

Met ondersteuning van het UNESCO Caribbean Office en UNESCO Aruba hebben de Nationale Bibliotheek, het Nationaal Archief en het Nationaal Archeologisch Museum op 22 september 2024 de reizende tentoonstelling Slavernij: Tien Waargebeurde Verhalen uit de Nederlandse Koloniale Slavernij gelanceerd. Deze tentoonstelling, ontwikkeld door het Rijksmuseum, deelt persoonlijke verhalen uit de koloniale periode via visueel sterke posters en QR-codes die bezoekers toegang geven tot aanvullende archiefinformatie.



Voor de Arubaanse context zijn drie speciale toevoegingen ontwikkeld. Het verhaal van "Thomas", een tot slaaf gemaakte persoon op Aruba, is dankzij archiefmateriaal bewaard gebleven en te vinden op Coleccion Aruba: Storia di Thomas (https://coleccion.aw/pages/en/the-story-of-thomas-1823-1881/). Daarnaast werd de korte documentaire Francisca & Eugenio vertoond, waarin de zeven generaties tellende geschiedenis van de familie Ecury wordt belicht. Deze documentaire biedt inzicht in de impact van slavernij op Aruba. Als onderdeel van de tentoonstelling werd een speciaal ontworpen poster met de titel "Slavery & Strength in Aruba" prominent tentoongesteld. Deze poster belichtte op unieke wijze aspecten van "Rode Slavernij", waarbij inzichten werden geboden in de ervaringen van inheemse volkeren die tijdens de vroege koloniale periode tot slaaf werden gemaakt en gedeporteerd.

De tentoonstelling reisde langs verschillende locaties en biedt een programma op maat, zoals schoolbezoeken, lezingen en interactieve sessies. De tour sloot op 31 december 2024. UNESCO Aruba blijft zich inzetten voor de verdere ontwikkeling van het Memory of the World-programma en regionale samenwerking.

Cultuur in het 4-Landen Overleg

Bepaalde onderdelen van het programma voert de NUC Aruba uit in samenwerking met de andere UNESCO Nationale Commissies in Caribisch Nederland en ook samen met UNESCO NatCom Nederland. De cultuurprogramma's die UNESCO-Aruba in Koninkrijksverband uitvoert, zijn ook onderdeel van de werkzaamheden die in verband met het Vierlanden Ministerieel Overleg (4LO) van de Ministers van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur van het Koninkrijk worden voorbereid. De Cultuur Specialist was tot augustus 2024 voorzitter van twee (van de vier) werkgroepen over Cultuur, namelijk van de Werkgroep voor het opzetten van een Cultuur Fonds, speciaal bedoeld ter bevordering van onderzoek en documentatie van cultuur in Caribisch Nederland en van de Werkgroep van Kunst-en Cultuureducatie.

- **Werkgroepen Cultuur Fonds**
  De werkzaamheden van de werkgroep Cultuur Fonds zijn inmiddels afgerond en de Memo is aan de M4LO ingediend

- **Werkgroep Kunst-en Cultuureducatie**
  UNESCO Aruba heeft samen met UNOCA en de Ministerie van Financiën en Cultuur, zorggedragen voor de organisatie en executie van de 4LO werkweek in juni 2024 voor de voorbereiding van de "Draft Action Plan CAE for the Kingdom of the Netherlands" die later in het jaar aan de Ministers van het Koninkrijk werd voorgelegd.





- **Werkgroep Immaterieel Cultureel Erfgoed**
  Na de workshop-sessie van de werkgroep in Den Haag 2023, bleef de werkgroep digitaal 2 keer per maand ontmoeten om door te werken op de Koninkrijksnominatieprocedure van elementen van Immaterieel Ergoed op 1 van de 2 Lijsten en de Register van het UNESCO verdrag van 2003. Dit ging door in 2024 voorbereidend op een werkweek in Curaçao in 2025 om een eindversie Koninkrijksnominatieprocedure in te dienen aan de M4LO. Het was het voornemen van de werkgroep om "tambú-barí-tambu" als eerste gezamenlijke element van

het Konikrijk voor te dragen voor de Representatieve Lijst van UNESCO, maar dit bleek niet wenselijk te zijn voor de cultuurdragers, waardoor de Werkgroep met een andere voorstel zal moeten komen.

Internationale dagen

In 2024 werden wederom diverse Culturele Internationale Dagen gevierd zoals: International Mother T'ongue Day', 'International Theatre Day', International Jazz Day' en de Internationale Dag van Diversiteit'.

4.8 Communicatie & Informatie

De Sector Communicatie en Informatie (CI Sector) https://www.unesco.org/en/communication-information stimuleert belangrijke actoren om de fundamentele mensenrechten te beschermen, zowel online als offline, met de nadruk op de volgende gebieden:

- **Vrijheid van meningsuiting en de veiligheid van journalisten;**
- **Ontwikkeling van media en media in noodsituaties;**
- **Media- en informatievaardigheden en digitale competenties;**
- **Universele toegang tot informatie en digitale inclusie;**
- **Digitale beleidsvorming en digitale transformatie;**
- **Documentair erfgoed - Memory of the World (MoW)-programma;**

In 2024 heeft UNESCO Aruba de partnerschappen binnen het werkgebied C&I verder versterkt door strategische samenwerkingen. Met deze inspanningen heeft UNESCO Aruba bijgedragen aan de toegankelijkheid van informatie, digitale transformatie en de bevordering van persvrijheid en mediawijsheid. Hieronder volgen enkele voorbeelden van de belangrijkste activiteiten.

Communicatie & Informatie als Publiek Goed

UNESCO Aruba heeft samen met een consultant een Participation Programme proposal opgesteld om Communicatie & Informatie als publiek goed binnen Aruba in kaart te brengen. Dit voorstel werd goedgekeurd en zal in 2025 worden uitgevoerd. Daarnaast heeft UNESCO Aruba input geleverd voor de ontwikkeling van een communicatiestrategie voor de Arubaanse overheid, in samenwerking met de Resident Officer uit Trinidad & Tobago.

Medialandschap

UNESCO Aruba ondersteunde RAPP bij een subsidieaanvraag binnen het Participation Programme 2024-2025. De samenwerking met RAPP werd verder uitgebreid tijdens hun officiële lanceringsevenement. UNESCO Aruba nam deel aan de World Press Freedom Day-conferentie in Chili https://www.unesco.org/en/articles/world-press-freedom-day-2024-santiago-conference-will-feature-over-60-events-discussing-journalism.

Digitale Transformatie & AI

UNESCO Aruba heeft gesprekken gevoerd met de private sector en onderwijsinstellingen over digitale transformatie en de ethische inzet van AI. Er is advies uitgebracht aan de minister-president over ethische vraagstukken rondom AI en mogelijke deelname aan regionale overleggen. Daarnaast volgde UNESCO Aruba het webinar "AI(M) for the Future" van KU Leuven, waarmee verdere verdieping in AI-ontwikkelingen werd bereikt.

Mediawijsheid & Digitale Vaardigheden

Mediawijsheid en digitale vaardigheden waren ook een belangrijk aandachtspunt. UNESCO Aruba werkte samen met de projectleiders en onderzoekers van Youth Skills (YSkills https://yskills.eu/) aan een trainingsvoorstel over digitale geletterdheid voor jongeren.

Ook werd onderzocht of mediaontwikkeling en mediawijsheid een vast onderwerp kunnen worden binnen het Vierlanden Overleg (4LO). UNESCO Aruba voerde in het kader van dit onderwerp daarnaast gesprekken met OCW, VNG en SvdJ om zowel nationale als internationale samenwerkingen te versterken.

Verder leidde het rapport van L. Alofs (e.a.) *Het maakt uit waar je bibliotheek staat* over bibliotheken in het Nederlands Caribische eilanden, tot een online verkennend gesprek met een vertegenwoordiger van de Koninklijke Bibliotheek in Den Haag. Het thema was geletterdheid, participatie en levenslang leren.

Toegang tot Informatie & Documentair Erfgoed

In februari 2024 werd het Arubaans Nationaal Comité voor Memory of the World (MoW-AW) formeel opgericht als subcommissie van de Arubaanse Nationale Commissie voor UNESCO. De oprichtende leden zijn:

- **Voorzitter: de heer Peter Scholing**
- **Vicevoorzitter: de heer Edric Croes**
- **Leden: mevrouw Astrid Britten, mevrouw Ray-Anne Hernandez, de heer Raymond Hernandez**
- **Secretariaat: in handen van de Arubaanse Nationale Commissie voor UNESCO**

Gedurende 2024 was het MoW-AW actief met strategische voorbereidingsvergaderingen op Aruba. In internationale en regionale context nam de voorzitter van MoW-AW, tevens voorzitter van de MoWLAC, als expert deel aan diverse bijeenkomsten en leverde bijdragen in de vorm van presentaties, trainingen en/of panellid.

In maart 2024 namen twee leden van MoW-AW deel aan de advocacy meeting "Strengthening Heritage Protection in the Caribbean: The Inauguration of the Caribbean CER Hub", gehouden in Curaçao van 11 tot en met 13 maart. Dit evenement werd gezamenlijk georganiseerd door CARBICA-CHEN, CER en UNESCO Kingston, en bood een waardevol platform om de regionale samenwerking op het gebied van erfgoedbescherming te versterken.

In april 2024 organiseerden de strategische partners van MoW-AW de eerste "Dutch Caribbean Digital Heritage Week" in Aruba. Tijdens dit evenement vond een tweedaags symposium plaats met als thema "Connecting our Shared Heritage: Linking (Dutch) Caribbean Heritage Institutions and Collections." Een belangrijk resultaat van dit symposium is de geplande oprichting van een Dutch Caribbean Digital Heritage Network.

Tijdens het bovengenoemde symposium was ook de heer Tim de Haan, specialist Communicatie en Informatie bij de Nederlandse UNESCO Commissie, aanwezig. Op uitnodiging van het secretariaat van UNESCO Aruba bracht hij een bezoek aan diverse musea op het eiland en voerde hij gesprekken over mogelijke verdieping van de samenwerking.

In diezelfde maand werd het nationale digitale erfgoedplatform "Coleccion Aruba" genomineerd voor de UNESCO/Jikji Memory of the World Prize.

Twee partners van het MoW-AW comité, het Nationaal Archief Aruba en de Nationale Bibliotheek Aruba, gezamenlijk dienden, vóór de deadline van eind januari 2024, een nominatie in voor het internationale Memory of the World-register. De nominatie betreft de Arubaanse slavernijbronnen en werd via Nederland ingediend. De verwachting is dat de uitkomst van deze internationale nominatie in het eerste kwartaal van 2025 bekend zal worden.



Internationale dagen

In 2024 werden wederom diverse C&I internationale dagen gevierd zoals: 'International Press Freedom op 3 mei', 'Dia di Prensa op 1 september', 'International Day of Access to Information', de UNESCO scholen hebben verder ook aandacht besteed aan de MIL-week eind oktober 2024.

4.9 Transversale Thema's

Binnen UNESCO Aruba worden enkele thema's organisatiebreed ondersteund en uitgevoerd. Deze thema's helpen ons om sterker en effectiever samen te werken. Hieronder volgen belangrijke initiatieven en resultaten uit 2024 rondom Meaningful Youth Engagement, Wetenschap & Innovatie, en Digitale Transformatie & ethisch gebruik van AI.

Meaningful Youth Engagement
Het actief betrekken van jongeren is essentieel voor UNESCO Aruba. Voorbeelden uit 2024 zijn:

- **Samenwerking met ATHA, EducationUSA & UNESCO Aruba**
  In augustus vond een speciale activiteit plaats voor jongeren van het programma 'Poder di Hubentud', inclusief jongeren met lichamelijke en/of intellectuele beperkingen. Tijdens deze op maat gemaakte workshops ontvingen jongeren met beperkingen informatie en kleurden zij SDG-plaatjes. Deze plaatjes werden gebruikt tijdens een inhoudelijke scavenger hunt op met de andere participanten.
- **Media, Youth & Democracy Project (EducationUSA & UNESCO Aruba)**
  Van oktober tot december presenteerden twee jonge hosts, waaronder een stagiaire van UNESCO Aruba en een medewerker van EducationUSA, een live vodcast-serie via TeleAruba. Ze behandelden thema's zoals sociale rechtvaardigheid, gelijkheid, gezondheid, duurzaamheid, onderwijs en economische stabiliteit. Jongeren participeerden actief via live optredens en vooraf opgenomen videobijdragen. Mede dankzij de samenwerking met Telefon pa Hubentud, de Debatclub van de Universiteit van Aruba en diverse jeugd- en gemeenschapsorganisaties was dit project succesvol. Er is een voorstel ingediend om dit voort te zetten als duurzaam jongerenplatform voor maatschappelijke dialoog.



- **Onderwijs en Loopbaanontwikkeling**
  UNESCO Aruba versterkte structureel de samenwerking met IPA, de Universiteit van Aruba om Meaningful Youth Engagement verder te integreren in onderwijsinitiatieven. UNESCO Aruba nam deel aan de Career & Intern Market (OGM) en de AFY Internship Market. Dit resulteerde in één job shadowing voor een AFY-student, twee stageplaatsen voor OGM-bachelorstudenten (Social Sciences en Communication & Information). Daarnaast gaf UNESCO Aruba een gastcollege binnen het vak Orientation to Education (Reimagine Education), en brachten 11 AFY-studenten een bezoek aan UNESCO Aruba.
  Ook was er een succesvolle stage van een student van de Haagse Hogeschool, die actief betrokken was bij meerdere projecten.



Wetenschap en Innovatie

UNESCO Aruba hield oriënterende gesprekken over het concept van Chief Science Advisors binnen het Koninkrijk en onderzoekt de organisatorische haalbaarheid hiervan. In 2024 werkte UNESCO Aruba samen met Dutch Caribbean Research Week, voerde verkennende gesprekken met de BZK-leerstoelen en leverde inhoudelijke bijdragen aan het lokale onderzoeksplatform Carib Research. Ons team volgde trainingen in Design Thinking om innovatieve oplossingen te ontwikkelen voor stakeholdermanagement en om interne prestaties structureel te verbeteren.











Futures Literacy

Digitale Transformatie & AI

UNESCO Aruba nam deel aan vier strategische sessies rondom digitale transformatie en het ethisch gebruik van AI. Dit sluit aan bij de UNESCO Recommendation on AI en de Caribbean Roadmap on AI. Drie belangrijke aandachtspunten die verder ontwikkeld worden in 2025 zijn:

1. **Verantwoordelijkheid overheid**
   De overheid speelt een belangrijke rol bij het verantwoord gebruik van AI. De Directie Innovatie (DVI) neemt hierin het voortouw, met prioriteit voor ethisch gebruik van data, veilige digitale identiteitssystemen en het vergroten van publiek vertrouwen.
2. **Onderwijs, levenslang leren & innovatieve mindset**
   De Universiteit van Aruba, IPA en de directie Onderwijs werken gezamenlijk aan het versterken van digitale bewustwording en vaardigheden. Cruciaal is de integratie van AI en digitale competenties in formeel en informeel onderwijs, passend bij het principe van levenslang leren.
3. **Betrokkenheid private sector**
   Bedrijven op Aruba, vertegenwoordigd door onder andere de Kamer van Koophandel en ATIA, tonen voorzichtige interesse in AI. Eerste resultaten van enquêtes en gesprekken laten zien dat bedrijven nog onzeker zijn over de voordelen en risico's van AI. Er is daarom aandacht nodig voor praktische toepassingen, ethische richtlijnen en ondersteuningsmechanismen om AI veilig en effectief toe te passen.

Deze transversale thema's versterken de samenwerking binnen UNESCO Aruba en dragen bij aan een duurzame en toekomstgerichte stakeholdersmanagement.

HOOFDSTUK 5

Hoofdstuk 5: Prioriteiten UNESCO Aruba 2024–2026

5.1 Inleding

Voor de periode 2024-2026 heeft UNESCO Aruba strategische prioriteiten vastgesteld, waarin voortgebouwd wordt op bestaande projecten en ruimte wordt geboden voor nieuwe initiatieven. Uit eerdere ervaringen blijkt dat het noodzakelijk is om transversale en cross-sectorale thema's centraal te plaatsen, omdat mondiale en regionale ontwikkelingen steeds duidelijker lokaal voelbaar zijn.
Het secretariaat van UNESCO Aruba speelt hierbij een sleutelrol. Het stimuleert stakeholders om beleidsvoorstellen te ontwikkelen en prioriteiten te bepalen, ondersteunt onderzoek en monitoring, faciliteert lokale en internationale kennisuitwisseling en helpt met het versterken van netwerken. Daarnaast adviseert het secretariaat binnen de kaders van UNESCO-programma's en zorgt het voor de uitvoering van het Participatie Programma.

5.2 Transversale prioriteiten

De komende jaren blijven jongeren centraal staan in onze werkzaamheden. Het actief betrekken van jongeren in zowel beleidsvorming als uitvoerende programma's is essentieel voor het creëren van duurzame oplossingen. Evenzo blijft gendergelijkheid en inclusiviteit een rode draad in al onze initiatieven. UNESCO Aruba wil zorgen voor gelijke kansen en zichtbaarheid binnen al haar programma's.
Daarnaast investeren we in het versterken van de UNESCO-gemeenschap op Aruba door nauwere samenwerking met lokale partners zoals de Universiteit van Aruba en het IPA, evenals binnen het netwerk van aangesloten scholen (ASPnet). Ook krijgt digitale transformatie, inclusief verantwoorde toepassing van kunstmatige intelligentie, een prominente plek binnen onze prioriteiten. UNESCO Aruba zet zich tevens in voor duurzaamheid en klimaatactie door educatie en praktische implementatie van milieubeheerprogramma's.
Cross-sectorale prioriteiten in onderwijs
Binnen het onderwijs besteden we extra aandacht aan thema's die meerdere domeinen raken. Dit omvat het integreren van duurzaamheid en bewustzijn voor milieu en oceaan ("Greening en Blueing") in educatieve programma's. Ook stimuleren we de Media- en informatievaardigheden (MIL) en digitale competenties van zowel jongeren als volwassenen om kritisch denkvermogen te stimuleren en desinformatie tegen te gaan. Cultuur- en kunsteducatie wordt nadrukkelijk gepromoot voor zowel in het onderwijs, als non-formeel en informeel onderwijs. Cultuur en kunst zijn fundamenten voor gemeenschapsvorming en behoud van erfgoed.

5.3 Prioriteiten per werkgebied

In het onderwijs concentreren we ons op het versterken en uitbreiden van het ASPnet Aruba, evenals het intensiveren van de samenwerking met lokale onderwijsinstellingen zoals de Universiteit van Aruba en het IPA. Ook blijven we een centrale plek geven aan het thema "Reimagining Education".
In de natuurwetenschappen stimuleren we verbinding tussen mens en natuur door middel van UNESCO-labels zoals Werelderfgoed en Biosfeerreservaten. Daarnaast zetten we UNESCO's milieubeheerprogramma's in om duurzaamheid in praktijk te brengen en bevorderen we verantwoord oceaanbeheer.
Binnen de sociale en humane wetenschappen verbeteren we de implementatie van de Anti-Doping Conventie en benutten we sport als een middel voor sociale verandering. Tevens besteden we

structureel aandacht aan onderzoeken ten behoeve sociale transformatie met bijvoorbeeld Futures Literacy Labs en bevorderen we (tot nu toe alleen projectmatig) interculturele dialoog en inclusiviteit. Op het gebied van cultuur richten we ons op het versterken van de naleving van UNESCO's cultuurconventies en het in kaart brengen van het culturele landschap om beter geïnformeerde beleidsbeslissingen mogelijk te maken. De promotie van cultuur en kunsteducatie blijft daarbij een cruciaal aandachtspunt.
In het werkgebied communicatie en informatie benadrukken we communicatie en informatie als publiek goed. Daarbij prioriteren we jeugdparticipatie, versterken we media- en informatievaardigheden en ondersteunen we digitale innovatie, toegang tot informatie en bescherming van documentair erfgoed.

5.4 Monitoring en evaluatie

Deze prioriteiten worden concreet uitgewerkt in gedetailleerde conceptnotities. Deze bieden duidelijke doelen en verantwoordingsmechanismen, ondersteund door regelmatige rapportages en evaluaties, waardoor voortdurende reflectie en aanpassing mogelijk zijn.

Bijlage 1 UNESCO

De United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) is een gespecialiseerde organisatie van de Verenigde Natie (VN) voor:

- Onderwijs;
- Cultuur;
- Wetenschap;
- Communicatie en Informatie.

Het mandaat van UNESCO is het bevorderen van begrip tussen volkeren en vrije uitwisseling van gedachten door middel van samenwerking tussen landen om zo bij te dragen aan wereldwijde vrede en veiligheid. *'Sinds wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed'*. UNESCO's mandaat is op zowel internationaal, regionaal als lokaal niveau het bundelen van kennis, het bevorderen van kennisoverdracht, het beschikbaar stellen van expertise, capaciteitsopbouw en het ontwikkelen van normstellende instrumenten voor de vier expertise-sectoren. Normstellende instrumenten zijn onder andere verdragen/conventies, verklaringen en aanbevelingen aan lidstaten. De ultieme doelstelling van de UNESCO is bevorderen van een vreedzame internationale samenleving gebruikmakend van de instrumenten beschikbaar binnen de expertise-sectoren.[2]

Naast de inhoudelijke beleidsprioriteiten op het gebied van onderwijs, cultuur, wetenschap, communicatie en informatie heeft UNESCO ook twee overkoepelende beleidsprioriteiten: gendergelijkheid en Afrika. De belangrijkste operationele doelstellingen en activiteiten zijn kwaliteitsonderwijs voor iedereen, effectieve bescherming van natuurlijk en cultureel erfgoed (fysiek, immaterieel en documentair), het genereren van wetenschappelijke kennis voor de uitvoering en monitoring van de SDG's (Agenda 2030), de vrijheid van meningsuiting en bescherming van journalisten. UNESCO's normatieve activiteiten (het ontwikkelen van conventies, verklaringen en aanbevelingen) betreffen alle lidstaten. UNESCO is vooral actief in landen waar capaciteitsopbouw nodig is: met name in Afrika, Least Developed Countries (LDC's) en kleine eilandstaten in ontwikkeling (Small Island Developing States, SIDS).



UNESCO is de leidende organisatie binnen de VN voor Sustainable Development Goal (SDG 4) onderwijs, cultuur (SDG 11.4 en 4.7) en wetenschap (SDG 16.10 open access). Op het gebied van mensenrechten (SDG 16) is UNESCO binnen het VN-systeem richtinggevend op het gebied van publieke toegang tot informatie, persvrijheid/vrijheid van meningsuiting en veiligheid van journalisten. Gendergelijkheid (SDG 5) is een dwarsdoorsnijdend thema in het werk van UNESCO. De Intergouvernementele Oceanografische Commissie van UNESCO (IOC) is het orgaan van de Verenigde Naties dat over het werkgebied van oceaanwetenschap en -diensten (SDG 14) gaat en verantwoordelijk is voor het ondersteunen van landen in de opbouw van wetenschappelijke en institutionele capaciteit met betrekking tot dit werkgebied. UNESCO volgt de wereldwijde vooruitgang in de richting van specifieke doelstellingen voor duurzame ontwikkeling via het UNESCO Science Report (SDG9), Global Ocean Science Report (SDG14) en het World Water Development Report van de Verenigde Naties (SDG6). Over het algemeen kan gesteld worden dat de doelstellingen van de UNESCO volledig afgestemd zijn met de SDG's.

[2]https://www.permanentevertegenwoordigingen.nl/permanente-vertegenwoordigingen/pv-unesco-parijs/wat-is-unesco#:~:text=Het%20mandaat%20van%20U

Bijlage 2: Nationale UNESCO Commissie Aruba

Samenstelling NUC Aruba

Tabel 1: Samenstelling NUC Aruba per 31 december 2024

Functie	Naam
Voorzitter	**Minister mw. Xiomara Maduro**
Vice-voorzitter	**Mw. Annemarie Proveyer-Groot**
Onderwijs	**Mw. Regine Croes**
Cultuur	**Dhr. Siegfried Dumfries**
Wetenschap	**vacant**
Communicatie & Informatie	**Dhr. Peter Scholing**

Vergaderingen

Het secretariaat is verantwoordelijk voor de voorbereiding van de vergaderingen van de NUC Aruba. Deze voorbereiding houdt onder andere in het opstellen van een concept agenda met bijbehorende memo's en het opstellen van de notulen. In 2024 vonden 2 vergaderingen plaats.

Bezetting Secretariaat

Eind 2020 is het formatierapport van het secretariaat van de NUC Aruba geformaliseerd. De personele invulling in termen van functies van het secretariaat van de UNESCO was per 31 december 2024 als volgt eruit:

Tabel 2: Personeel secretariaat NUC per 31 december 2024

Afdeling	Functie	
Leiding	Secretaris-generaal	Actief
Algemene Ondersteuning	Documentalist	Actief
Programma Coördinatie	Programma Specialist C&I (60% parttime)	Actief
Programma Coördinatie	Programma Specialist Cultuur	Vacant vanaf Aug t/m Dec 2024
Algemene Ondersteuning	Interieurverzorger	Actief
-	Programma Specialist Onderwijs	Vacant
-	Programma Specialist Science	Vacant t/m 1 juli 2024

Overlegstructuren

Het secretariaat van de NUC Aruba zit in een tal van geformaliseerde en niet geformaliseerde overlegorganen. Deze zijn waren voor het dienstjaar 2023 als volgt:

- Overleg SG's Koninkrijk met een gemiddelde vergaderfrequentie van 6 à 8 keer per jaar;
- Overleg SDG-commissie met een vergaderfrequentie van 2 keer per maand;
- Overleg SG's regio 1 keer per kwartaal;
- 4LO voor culturele werkgroepen met een wekelijkse vergaderingen;

Begrotingsuitvoering

Een onderdeel van de bedrijfsvoering is een betrouwbare, ordelijke en transparante kredietbewaking. In onderstaande tabel zijn in beknopte vorm de voorlopige cijfers van de begrotingsrealisatie 2024 opgenomen. Deze voorlopige cijfers zijn afkomstig van de Directie Financiën. Realisatiecijfers zijn voorlopig tot en met het definitief worden van de jaarrekening van Land Aruba 2024.

Tabel 3. Voorlopige cijfers van de begrotingsrealisatie 2024

MINISTERIE	HOOFDKOSTENSOORT	KOSTENTEXT	KOSTENPLAATSTEXT	WERKELIJK	VERPLICHTINGEN	BEGROOT	RESTANT
Ministerie 9 F&C	4100 Personeel	4101 Salarissen en toelagen	16998305 Unescoraad	599980	0	616800	16820
Ministerie 9 F&C	4100 Personeel	4103 Kindertoelage	16998305 Unescoraad	3960	0	5300	1340
Ministerie 9 F&C	4100 Personeel	4104 Vakantie-uitkering	16998305 Unescoraad	53742	0	46500	-7242
Ministerie 9 F&C	4100 Personeel	4105 Vergoedingen e.d.	16998305 Unescoraad	1044	0	1300	256
Ministerie 9 F&C	4200 Werkgeversbijdragen	4201 Toeslag AOV/AWW	16998305 Unescoraad	50591	0	54900	4309
Ministerie 9 F&C	4200 Werkgeversbijdragen	4204 Bijdrage APFA	16998305 Unescoraad	50737	0	57900	7163
Ministerie 9 F&C	4200 Werkgeversbijdragen	4206 AZV-premie	16998305 Unescoraad	42882	0	46200	3318
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4303 Opleidingen & cursusgeld	16998305 Unescoraad	0	1900	5600	3700
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4304 Vergoedingen vervoer	16998305 Unescoraad	6600	0	6000	-600
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4306 Reis- en verblijfkosten	16998305 Unescoraad	11372	0	11400	28
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4309 Overige vergoedingen	16998305 Unescoraad	3234	0	3600	366
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4310 Schrijf-/bureaubehoeften	16998305 Unescoraad	2243	403	5000	2354
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4311 Kantoorinventaris	16998305 Unescoraad	0	6838	6900	62
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4312 Huur kantoorinventaris	16998305 Unescoraad	5845	0	4000	-1845
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4313 Portikosten	16998305 Unescoraad	0	0	500	500
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4314 Telefoon, fax & internet	16998305 Unescoraad	753	0	6000	5247
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4319 Overige bureaukosten	16998305 Unescoraad	964	0	1500	536
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4321 Electriciteit	16998305 Unescoraad	0	0	5100	5100
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4323 Huisvestingsartikelen	16998305 Unescoraad	0	0	2500	2500
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4324 Onderhoud gebouwen	16998305 Unescoraad	0	550	3000	2450
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4329 Overig huisvesting	16998305 Unescoraad	0	1596	3000	1404
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4330 Voorlichting en promotie	16998305 Unescoraad	85	0	3600	3515
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4331 Bedrijfsmiddelen	16998305 Unescoraad	0	0	2500	2500
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4362 Overige uitbestedingen	16998305 Unescoraad	850	0	1000	150
Ministerie 9 F&C	4300 Goederen & Diensten	4393 Overige kosten	16998305 Unescoraad	44	3160	5000	1796
Ministerie 9 F&C	4629 Overdrachten Buitenland	4631 Contributies buitenland	16998305 Unescoraad	4626	0	5000	374

Bijlage 3: Kerntaak Secretariaat van de UNESCO

Binnen de staatsrechtelijke verhoudingen van het Koninkrijk komt Aruba alleen in aanmerking om geassocieerd lid van de UNESCO te zijn. In oktober 2022 heeft Aruba 35 jaar als geassocieerd lid van de UNESCO gevierd. UNESCO schrijft voor dat op nationaal niveau met een Nationale UNESCO Commissie (NUC) dient te worden gewerkt. De NUC dient ondersteund te worden door een secretariaat. Het secretariaat van de NUC Aruba ressorteert sinds 1 januari 2022 onder de minister van Financiën en Cultuur. In het dienstjaar 2021 ressorteerde het secretariaat van de NUC Aruba onder het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling. De werkgebieden van de UNESCO zijn ministerie overstijgend en er wordt verwacht van een NUC dat dit uitgangspunt wordt meegenomen in de werkwijze.

Conform zijn formatierapport heeft het secretariaat de volgende kerntaken:

1. **het geven van secretariële ondersteuning aan de NUC Aruba in de ruimste zin;**
2. **het bijwonen van de vergaderingen van de NUC Aruba;**
3. **het namens de NUC Aruba coördineren van projecten die een subsidie van UNESCO hebben ontvangen;**
4. **het ten behoeve van de NUC Aruba administreren en controleren van de projecten en uitgaven;**
5. **het fungeren als aanspreekpunt voor de NUC Aruba in het algemeen, maar zeer in het bijzonder in de regio;**
6. **het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO**



Bijlage 4: Overzicht Geratificeerde Verdragen en Protocollen in het Koninkrijk

[A] Caribbean part of the Netherlands (the islands of Bonaire, Sint Eustatius and Saba)

Conventie	Nederland	Aruba	Curaçao	Sint Maarten
Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	**14 Januari 1958**	**-**	**-**	**-**
Protocol to the Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	**14 Oktober 1958**	**-**	**-**	**-**
Convention against Discrimination in Education	**25 Maart 1966**	**1 Januari 1986**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**
Convention concerning the International Exchange of Publications.	**21 November 1975**	**1 Januari 1986**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**
Convention on Wetlands of International Importance especially as Waterfowl Habitat.	**23 May 1980**	**16 Januari 1986**	**12 Oktober 1983**	**12 Oktober 1983**
Universal Copyright Convention as revised on 24 July 1971, with Appendix Declaration relating to Article XVII and Resolution concerning Article XI	**30 August 1985**	**-**	**-**	**-**
Convention concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage	**26 August 1992**	**16 Maart 1993**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**
Convention for the Protection of Producers of Phonograms against Unauthorized Duplication of their Phonograms.	**7 Juli 1993**	**-**	**-**	**-**
International Convention against Doping in Sport	**17 November 2006**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**
Second Protocol to the Hague Convention of 1954 for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	**30 April 2007**	**-**	**-**	**-**
Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region	**19 Maart 2008**	**-**	**-**	**-**
Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property.	**17 Juli 2009**	**-**	**-**	**-**
Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions	**9 Oktober 2009**			
Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Latin America and the Caribbean	**10 Oktober 2010**	**1 Januari 1986**	**10 Oktober 2010**	**10 Oktober 2010**
Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage	**15 Mei 2012**	**15 Mei 2012**	**29 Juli 2016**	**21 Mei 2014**

Voor een volledig overzicht van alle conventies en protocollen zie: Netherlands - Convention | UNESCO

Bijlage 5: Overzicht UNESCO International Days

January
14 January - World Logic Day
24 January -
International Day of Education
World Day for African and Afrodescendant Culture
27 January - International Holocaust Remembrance Day[
February
11 February - International Day of Women and Girls in Science
13 February - World Radio Day
21 February - International Mother Language Day
March
4 March - World Engineering Day for Sustainable Development[9]
8 March - International Women's Day
14 March - International Day of Mathematics
20 March - International Francophonie Day
21 March -
World Poetry Day
International Day for the Elimination of Racial Discrimination
International Day of Nowruz
22 March - World Water Day
April
5 April - International Day of Conscience
6 April - International Day of Sport for Development and Peace
15 April - World Art Day
23 April - World Book and Copyright Day
30 April - International Jazz Day
May
3 May - World Press Freedom Day
5 May -
African World Heritage Day
World Portuguese Language Day
16 May -
International Day of Light
International Day of Living Together in Peace

21 May - World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development since 2002
22 May - International Day for Biological Diversity
June
5 June - World Environment Day
8 June - World Oceans Day
17 June - World Day to Combat Desertification and Drought
July
7 July - Kiswahili Language Day
18 July - Nelson Mandela International Day
26 July - International Day for the Conservation of the Mangrove Ecosystem
August
9 August - International Day of the World's Indigenous People
12 August - International Youth Day
23 August - International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition
September
8 September - International Literacy Day
9 September - International Day to Protect Education from Attack
15 September - International Day of Democracy
20 September - International Day of University Sport
21 September - International Day of Peace
28 September - International Day for the Universal Access to Information
October
5 October - World Teachers' Day
6 October - International Geodiversity Day
11 October - International Day of the Girl Child
13 October - International Day for Disaster Reduction
17 October - International Day for the Eradication of Poverty
24 October - United Nations Day
27 October - World Day for Audiovisual Heritage
November
First Thursday of November- International Day Against Violence and Bullying at School including Cyberbullying
2 November - International Day to End Impunity for Crimes against Journalists
3 November - International Day for Biosphere Reserves
5 November -
World Day of Romani Language
World Tsunami Awareness Day
10 November - World Science Day for Peace and Development

Third Thursday of November - World Philosophy Day
14 November - International Day against Illicit Trafficking in Cultural Property
16 November - International Day for Tolerance
18 November - International l Day of Islamic Art[20]
25 November - International Day for the Elimination of Violence against Women
26 November - World Olive Tree Day
29 November - International Day of Solidarity with the Palestinian People
December
1 December - World AIDS Day
2 December - World Futures Day
3 December - International Day of Persons with Disabilities
10 December - Human Rights Day
18 December -
International Migrants Day
World Arabic Language Day